

Délibération n° 2023- 113

Conseil d'Administration

Séance du 27 novembre 2023

Rapporteur : Jean-Charles FONTAINE, Vice-Président Formations Initiale et Continue

- Vu le Code de l'Éducation, et notamment son article L.712-3,*
Vu les statuts de l'Université et notamment l'article 39.

Point n°5.2 inscrit à l'ordre du jour : Capacité d'accueil du Master 1

Exposé des motifs

La loi n°2016-1828 du 23 décembre 2016 met en place un nouveau système d'accès au diplôme national de Master. Ce dernier repose sur la possibilité de mettre en place des capacités d'accueil et des modalités d'admission lors de l'entrée en première année de Master. Il garantit la possibilité pour l'étudiant ainsi admis de pouvoir poursuivre directement en deuxième année de Master de la même mention, sous réserve bien évidemment de valider la première année.

Pour simplifier le processus d'admission en master, le site Trouvermonmaster.gouv.fr devient le portail unique de candidature « TrouverMonMaster ». Le paramétrage du portail « TrouverMonMaster » doit être soumis à l'approbation du Conseil d'Administration de l'Université de Haute-Alsace.

La Commission de la Formation et de la Vie Universitaire a approuvé les capacités d'accueil, prérequis et modalités d'admission à l'entrée du 2nd cycle pour 2024/2025.

A la suite de ce document est joint le tableau des capacités d'accueil, prérequis et modalités d'admissions à l'entrée du 2nd cycle pour 2024/2025.

Délibération

Les membres du Conseil d'Administration de l'Université de Haute-Alsace approuvent, à l'unanimité, les capacité d'accueil du Master 1.



Résultat des votes

Nombre de votants	32
Nombre de voix Pour	32
Nombre de voix Contre	0
Nombre d'abstentions	0

PJ : tableaux détaillés des capacités d'accueil en Master 1

Fait à Mulhouse, le 25 janvier 2024
Pour extrait conforme.

Le Président,
Pierre-Alain MULLER

- Délibération affichée, le : *7 février 2024*
- Transmise au contrôle de légalité, le : *7 février 2024*



Faculté des Sciences et Techniques Admissions en Master - Capacité d'accueil 2024

Mention	Parcours	Inscrits SISE au 15/01/2023	Capacité d'accueil 2023 Plateforme	Capacité d'accueil 2023 globale	Inscrits au 18/09/2024	Capacité d'accueil 2024 Plateforme	Capacité d'accueil 2024 globale	Attendus	Critères examen dossier					
Chimie	Chimie moléculaire et macro-moléculaire	12	16	16	11	16	16	- Bonne connaissance théorique en chimie générale, chimie organique et chimie-physique, ainsi que des compétences expérimentales de base.	1) adéquation aux attendus, 2) performance dans le cursus antérieur, 3) résultats dans certaines matières fondamentales et expérimentales (notamment en chimie organique), 4) entretien oral éventuel si besoin					
Électronique, Énergie électrique et Automatique		30	25	40	39	25	40	- Savoirs fondamentaux (algèbre linéaire, calcul numérique, analyse de Fourier, algorithmique) - Bonnes bases en traitement du signal, automatique, informatique industrielle, programmation objet (Langage de programmation C++, électronique analogique, Automatique des systèmes asservis, Micro-contrôleur)	1) adéquation aux attendus, 2) performance dans le cursus antérieur, 3) résultats dans les matières EEA, 4) entretien oral éventuel si besoin, 5) Qualité du dossier de candidature (CV, lettre de motivation, recommandations, etc.)					
Informatique	Informatique et mobilité	19	20	20	21	20	20	- Compétences solides en algorithmique, structures de données et programmation orientée objet - Bonne maîtrise des langages C++ et Java	1) Adéquation avec les compétences attendues 2) performances dans le cursus antérieur 3) qualité du dossier de candidature (CV, lettre de motivation, etc.)					
Mathématiques et Application	Ingénierie mathématique et Data Science	24	20	25	17	20	25	- Bonne connaissance des mathématiques fondamentales (Algèbre-Analyse-probabilités) - Maîtrise des éléments de base de la programmation	(1) Adéquation aux attendus, (2) performance du cursus antérieur (3) cohérence du projet					
MIAGE		19	35	40	29	35	40	- Compétences solides en algorithmique et programmation niveau licence informatique - Compétences solides en conception, implantation et développement de Bases de données niveau licence informatique - Compétences de base en comptabilité, macro-micro économie et droit des entreprises - Expérience en entreprise dans le domaine informatique sous forme de stage ou d'alternance - Compétences Soft Skills	1) Adéquation avec les compétences attendues avec une priorité portée sur les compétences informatiques 2) performances dans le cursus antérieur 3) Motivation ciblée et cohérente avec le projet de l'étudiant					
Risques et Environnement	Risques technologiques, sécurité (RTS),	20	25	25	18	25	25	- Disposer de très bonnes bases fondamentales scientifiques - Disposer d'aptitudes à l'observation, l'analyse, l'organisation et la synthèse de données ou phénomènes scientifiques - Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique et/ou technique - Disposer d'une curiosité scientifique, technologique et expérimentale - Pouvoir travailler de manière organisée et méthodique autant en autonomie qu'en équipe - Savoir mobiliser ses connaissances au service d'un projet et développer un sens critique - Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux - Relevés de notes des trois années de licence, CV, Lettre de motivation et avis du responsable de licence	• Adéquation aux attendus • Performance du cursus antérieur • Cohérence du projet professionnel avec la formation • Résultats dans les matières fondamentales scientifiques • Motivation • Avoir réalisé un(des) stage(s) et/ou projet(s) en génie des procédés et/ou dans le domaine HSE					
	Ingénierie environnementale et Energie (IEEN),	7	15	15	9	15	15	- Posséder une solide base scientifique et démontrer une forte motivation - Avoir une curiosité scientifique, technologique et expérimentale - Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème - Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique - Avoir des connaissances fondamentales en Chimie et/ou Physique - Savoir et connaissances d'analyse et des techniques expérimentales - Connaissance en structure de la matière et des matériaux	• Adéquation aux attendus • Performance du cursus antérieur • Cohérence du projet professionnel avec la formation • Résultats dans les matières fondamentales scientifiques • Motivation • Avoir réalisé un(des) stage(s) et/ou projet(s) en génie des procédés et/ou chimie de l'environnement et/ou HSE					
Sciences et génie des matériaux	Formulation de Matériaux et Fonctionnalisation de Surfaces (FMFS)	10	20	24	19	24	24	- Posséder une solide base scientifique et démontrer une forte motivation - Avoir une curiosité scientifique, technologique et expérimentale - Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème - Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique - Avoir des connaissances fondamentales en Chimie et/ou Physique - Savoir et connaissances d'analyse et des techniques expérimentales - Connaissance en structure de la matière et des matériaux	1) Adéquation aux attendus, 2) Performance dans le cursus antérieur, 3) Résultats dans les matières scientifiques et expérimentales, 4) Cohérence du projet 5) Entretien oral éventuel					
Sciences et technologies de l'agriculture, de l'alimentation et de l'environnement	Sciences Alimentaires et Qualité	17	20	20	10	F initiale	20	20	1. Résultats et motivation 2. Niveau de langue anglaise à l'oral et l'écrit 3. Adéquation du projet professionnel avec le master 4. Relevés de notes, CV, lettre de motivation	Disposer de compétences en communication : capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler	Disposer de connaissances minimales sur le management des entreprises agricoles et alimentaires	Disposer d'un niveau de culture générale et témoigner d'un intérêt pour les questions liées à l'agriculture, l'alimentation et de l'environnement	Disposer de capacités de travail et de réflexion, collectives pour du travail collaboratif et en autonomie	
					F apprentissage	10	10							
	Sciences Agronomiques et Environnementales	20	20	20	16	F initiale	20	20	1. Résultats et motivation 2. Niveau de langue anglaise à l'oral et l'écrit 3. Adéquation du projet professionnel avec le master 4. Relevés de notes, CV, lettre de motivation	Disposer de compétences scientifiques : capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.	Disposer de compétences en communication : capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise	Disposer d'un niveau de culture générale et témoigner d'un intérêt pour les questions liées aux itinéraires de culture de la vigne, à la vinification et aux circuits de commercialisation du vin	Disposer de capacités de travail et de réflexion, collectives pour du travail collaboratif et en autonomie	
					F apprentissage	10	10							
FST	Viticulture durable	8	16	16	7	F initiale	16	16	1. Résultats et motivation 2. Niveau de langue à l'oral et l'écrit 3. Adéquation du projet professionnel avec le master 4. Relevés de notes, CV, lettre de motivation	Disposer de compétences scientifiques : capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.	Disposer de compétences en communication : capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise	Disposer d'un niveau de culture générale et témoigner d'un intérêt pour les questions liées aux itinéraires de culture de la vigne, à la vinification et aux circuits de commercialisation du vin	Disposer de capacités de travail et de réflexion, collectives pour du travail collaboratif et en autonomie	
					F apprentissage	10	10							
	Parcours Œnologie et Viticulture (franco-allemand)	8	16	16	0	F apprentissage	20	20	1. Résultats et motivation 2. Niveau de langue allemande B1 à l'oral et l'écrit 3. Adéquation du projet professionnel avec le master 4. Relevés de notes, CV, lettre de motivation	Disposer de compétences scientifiques : capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.	Disposer de compétences en communication : capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise	Avoir une appétence pour les échanges interculturels et disposer d'un bon niveau en langue allemande et anglaise	Disposer d'un niveau de culture générale et témoigner d'un intérêt pour les questions liées aux itinéraires de culture de la vigne, à la vinification et aux circuits de commercialisation du vin	Disposer de capacités de travail et de réflexion, collectives pour du travail collaboratif et en autonomie
TOTAL	194	248	277	196	0	286	311							

FMA - Admissions en Master - Capacité d'accueil 2024

Jury de recrutement
COMMUN (FMA)



Mention	Parcours	Inscrits SISE au 18/09/2023	Capacité d'accueil globale 2023	Inscrits au 18/09/2024	Capacité d'accueil 2024 plateforme	Capacité d'accueil globale 2024	Eléments recrutement	ATTENDUS	
Marketing, Vente	Marketing et Ingénierie de la Franchise et du Commerce en Réseau MIFER	21	25	30	24	F initiale	20	25	1. Résultats et motivation 2. Adéquation du projet professionnel avec le parcours master 3. Niveau de langue anglaise à l'oral et l'écrit 4. Relevés de notes, CV, lettre de motivation Disposer d'un niveau de mathématiques et de raisonnement conceptuel et logique (niveau Licence Gestion, Economie/Gestion), ainsi que d'aptitudes à la compréhension, l'analyse et la synthèse Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale en français et en anglais afin de pouvoir argumenter un raisonnement Disposer d'un niveau de culture générale et témoigner d'un intérêt pour les questions d'évolution des comportements des consommateurs et des stratégies marketing des entreprises. Disposer de capacités de travail et de réflexion, collectives pour du travail collaboratif et en autonomie Avoir un intérêt pour le monde de l'entreprise et les domaines socio-économiques, managériaux et marketing
					1	F apprentissage	5	5	
	Marketing des Services et Design d'Expérience MSED (ex MRC)	17	20	20	10	F initiale	8	10	
					1	F apprentissage	10	10	
	Marketing Etudes et Offre des Marques METOMA (ex MEIP)	8	12	12	10	F initiale	11	11	
					0	F apprentissage	1	1	
TOTAL FMA		46	57	62	46	55	62		
Sciences et technologies de l'agriculture, de l'alimentation et de l'environnement	Sciences Alimentaires et Qualité	17	20	20	10	F initiale	20	20	1. Résultats et motivation 2. Niveau de langue anglaise à l'oral et l'écrit 3. Adéquation du projet professionnel avec le master 4. Relevés de notes, CV, lettre de motivation Disposer de compétences scientifiques : capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées. Disposer de compétences en communication : capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler Disposer de connaissances minimales sur le management des entreprises agricoles et alimentaires Disposer d'un niveau de culture générale et témoigner d'un intérêt pour les questions liées à l'agriculture, l'alimentation et de l'environnement Disposer de capacités de travail et de réflexion, collectives pour du travail collaboratif et en autonomie
						F apprentissage	10	10	
	Sciences Agronomiques et Environnementales	20	20	20	16	F initiale	20	20	
						F apprentissage	10	10	
	Viticulture durable	8	16	16	7	F initiale	16	16	
						F apprentissage	10	10	
	Parcours (Œnologie et Viticulture (franco-allemand))	8	16	16	0	F apprentissage	20	20	
	TOTAL FST		53	72	72	33	106	106	

FLSH Admissions en Master - Capacité d'accueil 2024

Mention	Parcours	Inscrits SISE au 15/01/2023	Capacité d'accueil 2023 plateforme	Capacité d'accueil 2023 globale	Inscrits au 18/09/2023	Capacité d'accueil 2024 plateforme	Capacité d'accueil 2024 globale	Critères généraux	ATTENDUS
Arts, lettres et civilisations	Anglais	14	30	30	22	30	30	<ul style="list-style-type: none"> - Mentions de licence conseillées - Niveau de langue anglaise (niveau C1) - Performance du cursus antérieur - RN du baccalauréat et du parcours dans l'enseignement supérieur - CV et lettre de motivation en anglais 	<ul style="list-style-type: none"> - Compétences linguistiques proches de celles d'un locuteur natif ; - Cohérence du projet professionnel ; - Très bonnes connaissances de la culture anglophone ; - Très bonnes capacités d'analyse et de synthèse ; - Projet de recherche précis en civilisation, littérature ou linguistique anglophones.
	CLE	3			1				
	Interculturalité Allemand-Anglais					30	30	<ul style="list-style-type: none"> - Mentions de licence conseillées - Niveau d'allemand C1 et d'anglais au moins B2 - Performance du cursus antérieur - RN du baccalauréat et du parcours dans l'enseignement supérieur - CV et lettre de motivation en allemand et en anglais 	<ul style="list-style-type: none"> - Compétences linguistiques proches de celles d'un locuteur natif ; - Cohérence du projet professionnel ; - Très bonnes connaissances des cultures germanophone et anglophone ; - Très bonnes capacités d'analyse et de synthèse ; - Projet de recherche précis en littérature, civilisation et culture germanophone et anglophone.
	Lettres	16	30	30	13	30	30	<ul style="list-style-type: none"> - Diplômes licence en Lettres et ou Humanités sont privilégiés - Dans le cas d'une autre licence d'autre mention, relevant des sciences humaines (LLCER, Histoire, Philosophie, Psychologie, Sc de l'éducation,,,,) la lettre de motivation et cv doivent argumenter l'intérêt du candidat pour les Lettres, ainsi que ses possibilités de réussite dans cette discipline - Dossier bien présenté, Cv et lettre de motivation argumentée et rédigée, ainsi que soignée du point de vue stylistique sont des éléments fondamentaux pour un recrutement en Master Lettres - Niveau de langue française certifié à C1 pour les étudiants en provenance d'une système universitaire - Les mentions et résultats obtenus en licence seront également appréciés au moment du recrutement - Certifications éventuelles - Test de traduction et entretien 	<ul style="list-style-type: none"> - Formation littéraire solide ; - Un excellent niveau de langue française ; - Des compétences rédactionnelles affirmées ; - Bonne culture générale ; - Goût pour la lecture et l'analyse littéraire ; - Curiosité pour la recherche ; - Intérêt du candidat pour la formation ; - Cohérence du projet.
Langues Étrangères Appliquées	Traductions Scientifiques et Techniques	16	20	20	15	20	20	<ul style="list-style-type: none"> - Mentions de licences conseillées - Niveau C1 dans les deux langues de travail - Performance du cursus antérieur - RN du baccalauréat et du parcours dans l'enseignement supérieur - CV et lettre de motivation - Certifications éventuelles - Test de traduction et entretien 	<p>Compétences linguistiques requises dans au moins deux langues (anglais + au choix allemand, espagnol et/ou italien)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Très bonne maîtrise du français ; - Des compétences informatiques et un goût pour les sciences seront des atouts ; - Cohérence du projet professionnel.

MEEF 2nd degré* (Unistra)	Anglais	8	30	30	12	<u>30</u>	<u>30</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Mentions de licences conseillées - Niveau de langue anglaise (niveau C1) - Performance du cursus antérieur - RN du baccalauréat et du parcours dans l'enseignement supérieur - CV et lettres de motivation en anglais 	<ul style="list-style-type: none"> - Compétences linguistiques proches de celles d'un locuteur natif ; - Très bonnes connaissances de la culture anglophone ; - Très bonnes capacités d'analyse et de synthèse ; - Cohérence du projet professionnel.
Sciences de l'éducation	Ingénierie de l'intervention en milieu socio-éducatif	29	30	40	22	<u>40</u>	<u>40</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Mentions de licences conseillées - Performance du cursus antérieur - RN du baccalauréat et du parcours dans l'enseignement supérieur - CV et lettre de motivation - Entretien avec les membres du jury à partir d'une problématisation rédigée au préalable 	<ul style="list-style-type: none"> - Prérequis en Sciences de l'éducation ; - Avoir des connaissances en pédagogie et formation ; - Être autonome et savoir travailler en équipe ; - Avoir l'esprit de synthèse ; - Avoir des compétences oratoires ; - Se projeter en tant que futur responsable de structure socio-éducatif.
TOTAL		86	140	150	85	<u>180</u>	<u>180</u>		

FSESJ - Admissions en Master - Capacité d'accueil 2024

Mention	Parcours	Inscrits SISE au 15/01/2023	Capacité d'accueil 2023 plateforme	Capacité d'accueil globale 2023	Inscrits au 18/09/2023	Capacité d'accueil 2024 plateforme	Capacité d'accueil globale 2024	Éléments recrutement	Attendus			
Contrôle de Gestion et Audit Organisationnel		17	20	20	19	20	20	<ul style="list-style-type: none"> - Mentions de licence conseillées ; - Résultats et performances du cursus antérieur ; - Adéquation du projet de poursuite d'études et du projet professionnel ; - RN du baccalauréat et du parcours dans l'enseignement supérieur ; - CV et lettre de motivation ; - Entretien. 	<ul style="list-style-type: none"> - Savoir utiliser les méthodes et techniques de la gestion courante des organisations ; - Maîtriser les concepts et outils de la comptabilité financière, de la comptabilité de gestion et de la finance. 	<ul style="list-style-type: none"> - Etre capable de débattre et d'argumenter de façon rigoureuse ; - Savoir travailler en équipe ; - Etre autonome et curieux ; - Savoir prendre des initiatives ; - Savoir communiquer oralement et par écrit en français et en anglais 	- Stages et expériences professionnelles	- Savoir faire le lien entre les compétences et connaissances attendues pour intégrer un CGAO, les compétences et connaissances acquises en tant que candidat, et le projet professionnel à l'issue du Master.
Droit	Métiers de l'administration	14	17	17	17	17	17	<ul style="list-style-type: none"> - Mentions de licence conseillées ; - Résultats et performances du cursus antérieur ; - Adéquation du projet de poursuite d'études et du projet professionnel ; - RN du baccalauréat et du parcours dans l'enseignement supérieur ; - CV et lettre de motivation ; - Entretien. 	Prérequis en droit public et libertés fondamentales	- Stages et expériences professionnelles	- Maîtrise de la langue française à l'écrit comme à l'oral	
	Professions juridiques et judiciaires	16	17	17	18	17	17	<ul style="list-style-type: none"> - Adéquation du projet de poursuite d'études et du projet professionnel ; - RN du baccalauréat et du parcours dans l'enseignement supérieur ; - CV et lettre de motivation ; - Entretien. 	Prérequis en droit privé			
	Droit de l'entreprise	13	17	17	15	24	24	<ul style="list-style-type: none"> - Adéquation du projet de poursuite d'études et du projet professionnel ; - RN du baccalauréat et du parcours dans l'enseignement supérieur ; - CV et lettre de motivation ; - Entretien. 	Prérequis en droit commercial et droit des sociétés			
Economie sociale et solidaire		23		30	13	20	25	<ul style="list-style-type: none"> - Mentions de licence conseillées ; - Résultats et performances du cursus antérieur ; - Adéquation du projet de poursuite d'études et du projet professionnel ; - RN du baccalauréat et du parcours dans l'enseignement supérieur ; - CV et lettre de motivation. 	- Prérequis en sciences sociales	- stages, expériences professionnelles et engagements associatifs		
Entreprenariat et Management de projet		22	20	20	26	25	25	<ul style="list-style-type: none"> - Mentions de licence conseillées ; - Résultats et performances du cursus antérieur ; - Adéquation du projet de poursuite d'études et du projet professionnel ; - RN du baccalauréat et du parcours dans l'enseignement supérieur ; - CV et lettre de motivation ; - Entretien. 	- Prérequis en sciences de gestion	- Expérience professionnelle (stages, apprentissage ...)	- Compétences linguistiques en anglais	
Gestion des territoires et développement local						15	15	<ul style="list-style-type: none"> - Mentions de licence conseillées ; - Résultats et performances du cursus antérieur ; - Adéquation du projet de poursuite d'études et du projet professionnel ; - RN du baccalauréat et du parcours dans l'enseignement supérieur ; - CV et lettre de motivation ; - Entretien. 	Expérience professionnelle (stage...)			
Histoire, civilisations et patrimoine	Gestion contemporaine des archives	11	15	15	10	15	15	<ul style="list-style-type: none"> - Mentions de licence conseillées ; - Résultats et performances du cursus antérieur ; - Adéquation du projet de poursuite d'études et du projet professionnel ; - RN du baccalauréat et du parcours dans l'enseignement supérieur ; - CV et lettre de motivation ; - Entretien. 	- Prérequis en sciences humaines et sociales	- Stages et expériences professionnelles dans le monde du patrimoine et de la culture		
	Pratiques de la recherche	2	15	15	1	Changement d'intitulé de parcours (voir ci-dessous)		<ul style="list-style-type: none"> - Mentions de licence conseillées ; - Résultats et performances du cursus antérieur ; - Adéquation du projet de poursuite d'études et du projet professionnel ; - RN du baccalauréat et du parcours dans l'enseignement supérieur ; - CV et lettre de motivation ; - Entretien. 	- Prérequis en sciences humaines et sociales	- Pertinence du projet de recherche		

	Pratiques numériques de la recherche					15	15	<ul style="list-style-type: none"> - Mentions de licence conseillées ; - Résultats et performances du cursus antérieur ; - Adéquation du projet de poursuite d'études et du projet professionnel ; - RN du baccalauréat et du parcours dans l'enseignement supérieur ; - CV et lettre de motivation ; - Entretien. 	- Prérequis en sciences humaines et sociales			
Information et Communication		18	30	32	27	30	32	<ul style="list-style-type: none"> - Mentions de licence conseillées ; - Résultats et performances du cursus antérieur ; - Adéquation du projet de poursuite d'études et du projet professionnel ; - RN du baccalauréat et du parcours dans l'enseignement supérieur ; - CV et lettre de motivation ; - Entretien possible. 	- En vue du parcours de M2 "Communication et édition numérique" (UHA) : Prérequis en sciences humaines et sociales	- En vue du parcours de M2 "Communication scientifique" (UNISTRA) : Prérequis en sciences (Physique, chimie, biologie...) et appétences pour la communication	- Compétences en anglais et/ou allemand	- Stages et expériences professionnelles
Innovation, Entreprise et Société		17	20	20	20	20	20	<ul style="list-style-type: none"> - Mentions de licence conseillées ; - Résultats et performances du cursus antérieur ; - Adéquation du projet de poursuite d'études et du projet professionnel ; - RN du baccalauréat et du parcours dans l'enseignement supérieur ; - CV et lettre de motivation. 	- Prérequis en sciences humaines et sociales, prioritairement en droit et sciences de gestion	- Appétences pour les enjeux du développement durable		- Stages et expériences professionnelles
Langues Étrangères Appliquées	Management Interculturel et Affaires Internationales	37	35	40	34	35	40	<ul style="list-style-type: none"> - Mentions de licences conseillées ; - Résultats et performances du cursus antérieur ; - Adéquation du projet de poursuite d'études et du projet professionnel ; - Niveau B2 en langues étrangères ; - RN du baccalauréat et du parcours dans l'enseignement supérieur ; - CV et lettre de motivation. 	- Compétences linguistiques requises dans au moins deux langues (anglais + au choix allemand, espagnol et/ou italien)	- Prérequis en sciences de gestion		- Stages et expériences professionnelles
Management sectoriel	Management de projets dans le domaine de la santé et du social (MP2S)					14	14	<ul style="list-style-type: none"> - Mentions de licence conseillées ; - Résultats et performances du cursus antérieur ; - Adéquation du projet de poursuite d'études et du projet professionnel ; - RN du baccalauréat et du parcours dans l'enseignement supérieur ; - CV et lettre de motivation ; - Entretien. 	- Expérience professionnelle (Stage, apprentissage...)			
MEEF 2nd degré* (Unistra)	Documentation	7	20	20	4	20	20	<ul style="list-style-type: none"> - Résultats et performances du cursus antérieur ; - Adéquation du projet de poursuite d'études et du projet professionnel ; - RN du baccalauréat et du parcours dans l'enseignement supérieur ; - CV et lettre de motivation. 	- Formation préalable souhaitée en Sciences humaines et sociales, notamment en Sciences de l'information et de la communication, Sciences de l'éducation	- Pertinence du projet professionnel compte tenu des prérequis de la formation et du métier		- Disponibilité pour une formation à plein temps
Muséologie, Musée Expographie	Muséologie	15	15	15	15	15	15	<ul style="list-style-type: none"> - Etre titulaire d'une licence en Sciences humaines et sociales, littérature, arts ; - Disposer d'une culture générale et historique solide ; - Connaître les métiers du patrimoine ; - RN du baccalauréat et du parcours dans l'enseignement supérieur ; - CV et lettre de motivation ; - Entretien éventuel de motivation. 	- Résultats universitaires, rapidité du cursus	- Expériences, stages et engagements dans le domaine du patrimoine et de l'architecture	- Solidité du projet professionnel	<ul style="list-style-type: none"> - Maîtriser la langue française à l'oral comme à l'écrit ; - Connaissance des outils numériques ; - Bon niveau dans une langue étrangère.
	TOTAL	212	241	278	219	302	314					